

<p style="text-align: center;">APPROFONDIMENTO CLASSI PRIME</p> <p style="text-align: center;">PROGETTO CURRICOLARE : SCRITTURA CREATIVA</p>
--

Il progetto si propone di offrire agli studenti gli strumenti di base per sfruttare le potenzialità della scrittura creativa e, attraverso la sperimentazione di un ventaglio di generi di scrittura (dalla filastrocca alla poesia, dalla fiaba al racconto, all'articolo di giornale, alle scritture del web), migliorare la padronanza del linguaggio, della comunicazione scritta e del repertorio espressivo.

Obiettivi formativi

- Migliorare la capacità di lettura, analisi e comprensione
- Migliorare le capacità lessicali ed espressive con l'ausilio di programmi di videoscrittura
- Favorire l'ascolto reciproco e il confronto con i compagni

Criteri di valutazione

Sarà valutato, l'impegno manifestato nel tentativo di migliorare, a prescindere dalla correttezza delle prestazioni. Il processo di valutazione si porrà come strumento di verifica in itinere, sia durante tutto il percorso didattico-educativo che come momento conclusivo di controllo.

Risultato finale

Sarà elaborata una raccolta scritta e illustrata dei lavori prodotti dagli alunni e i materiali realizzati saranno pubblicati sul sito della scuola.

APPROFONDIMENTO CLASSI SECONDE E TERZE

LATINO PER L'EDUCAZIONE LINGUISTICA (LEL)

Premessa generale

L'insegnamento del Latino nella scuola secondaria di primo grado non ha carattere grammaticale e tecnico, ma si inserisce nel quadro dell'**educazione linguistica** come **strumento di consapevolezza metalinguistica, radice culturale e ponte tra le lingue**, in particolare tra l'italiano e le lingue europee.

Si mira a:

- promuovere la riflessione sulla lingua e sul lessico;
- comprendere l'origine e l'evoluzione della lingua italiana;
- sviluppare competenze di cittadinanza linguistica e culturale;
- introdurre elementi di cultura e civiltà latina.

Finalità generali

- Rafforzare la consapevolezza linguistica e metalinguistica.
- Favorire l'arricchimento del lessico attraverso l'etimologia latina.
- Promuovere il confronto tra lingue (latino, italiano e lingue straniere).
- Introdurre al patrimonio culturale e letterario latino in chiave interdisciplinare.

CLASSE	OBIETTIVI	CONTENUTI	ATTIVITA'	PRODOTTO FINALE
SECONDA Propedeutica e primo approccio	-Avvicinare gli studenti al latino in modo ludico stimolando curiosità linguistica e culturale	-Alfabeto -Pronuncia -Lessico di base	-Giochi linguistici -Scoperta e riflessione sulle affinità lessicali attraverso mappe etimologiche	Realizzazione di un glossario
TERZA Fondamenti di Lingua e Cultura	-Introdurre i rudimenti di grammatica latina -Analisi comparata con la sintassi italiana -Potenziamento delle competenze	MORFOLOGIA: le parti del discorso, a partire (sostantivi di I-II declinazione- aggettivi di prima classe, tempo verbale presente, delle quattro coniugazioni)	-Esercizi e laboratori di analisi etimologica -Lettura di semplici brani in latino	Realizzazione di un e-book su locuzioni e latinismi utilizzati più frequentemente

	logico - linguistiche	LESSICO: operare sulla derivazione etimologica e sull'evoluzione delle parole dal latino all'italiano moderno	-Semplici traduzioni dal latino con guida all'uso del vocabolario per la ricerca dei significati	
--	--------------------------	---	--	--

Criteri di valutazione

Valutazione formativa e sommativa basata su:

- Partecipazione attiva e curiosità verso la materia.
- Capacità di osservazione linguistica.
- Correttezza e precisione nell'analisi etimologica.
- Capacità di riflettere sul lessico e sulla struttura della lingua.
- Produzione di materiali originali (cartelloni, presentazioni, giochi, ecc.).

Risultato finale

Sarà elaborata una raccolta scritta e illustrata dei lavori prodotti dagli alunni e i materiali realizzati saranno pubblicati sul sito della scuola.